

Libro para el hogar

La superficie de la Tierra



La superficie cambiante de la Tierra



MSELL es una beca de colaboración con la Universidad Estatal Sam Houston y la Universidad de Texas A&M financiada por la Fundación Nacional de Ciencia.

Adaptado de Scott Foresman Science, ©Pearson Education, Inc.

Traducido al español por: Gabriela Iturralde Espejo

Derechos de reproducción: Lara-Alecio e Irby, 2009-2010

Querida familia,

Nuestra clase está estudiando cómo la superficie de la Tierra puede cambiar por medio de fuerzas como terremotos o glaciares. Su hijo(a) ha aprendido también los efectos de los mares sobre la tierra.

Su hijo(a) está aprendiendo mucho vocabulario nuevo para describir la cambiante superficie de la Tierra. Ayude a su hijo(a) a hacer que estas palabras se conviertan en parte de su propio vocabulario usándolas cuando hablen acerca de la Tierra y sus formas.

Palabra

Definición

resumir	Hacer un pequeño resumen que comunique la idea principal de un tema.
interpretar	Explicar o proporcionar el significado de algo.
erosión	Proceso por medio del cual los materiales se desgastan.
disposición	Proceso por medio del cual los materiales son colocados a un nuevo lugar.
meteorización	Proceso lento donde las rocas se rompen en varias partes.
terremoto	Temblor o sacudida de la corteza terrestre causado por el desplazamiento interno de la corteza a los largo de las fallas geográficas.
volcán	Apertura en la corteza terrestre por donde hace erupción vapor, lava y cenizas.
Maremoto (tsunami)	Ola del mar suficientemente grande para destruir cosas cuando choca contra la costa.
derrumbamiento	Movimiento cuesta debajo o caída de grandes cantidades de roca y tierra.
glaciar	Grandes cantidades de hielo que se deslizan lentamente a lo largo de una montaña.

Las siguientes páginas incluyen actividades que usted y su hijo(a) pueden hacer juntos. Al participar en la educación de sus hijos, usted ayudará a llevar el aprendizaje a casa.

Práctica de vocabulario

Rellena con las letras faltantes para completar las palabras de vocabulario.

	E			E		O	T		
I		T		R	P		E		
		L	C		N				
R	E		U		I				
		L	C		N				
M		R		M		T			
		U	N			I			
E	R			I		N			
	I				S	I	C		O

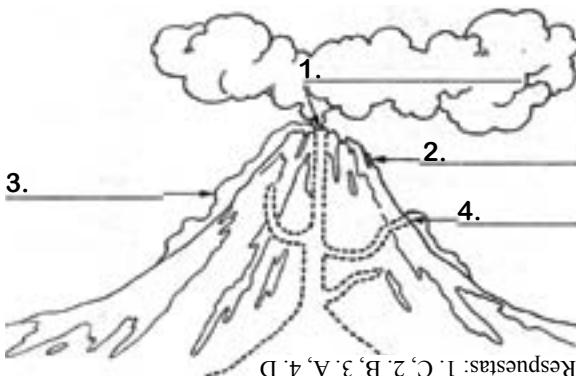
Actividad de ciencias

Identifica el volcán

Observa esta figura de un volcán activo.

Identifica las diferentes partes de un volcán usando las palabras del cuadro.

- a. Lava fluendo hacia abajo.
- b. Parte empinada del volcán.
- c. Conducto principal o cráter.
- d. Lava saliendo por un conducto pequeño.



Respuestas: 1. C, 2. B, 3. A, 4. D



Firma del ayudante

Ayudantes, por favor evalúen las actividades de este folleto:

1 — pobre 2 — necesita mejorar 3 — bueno 4 — excelente

(Por favor circule un número en cada línea)

El desarrollo de mi niño(a) en estas actividades fue: 1 2 3 4

La calidad de estas actividades fue: 1 2 3 4



Una vez que haya completado todas las actividades y experimentos divertidos complete esta sección, corte a lo largo de la línea punteada, y entréguela de regreso al maestro.

Nombre del estudiante: _____ en

Yo trabajé con mi _____ (ejemplo: mamá, tía, hermano, guardián) en estos proyectos.



