



Necesidades básicas de los organismos



MSELL es una beca de colaboración con la Universidad Estatal Sam Houston y la Universidad de Texas A&M financiada por la Fundación Nacional de Ciencia.

Adaptado de Scott Foresman Science, ©Pearson Education, Inc.
Traducido al español por: Gabriela Iturralde Espejo
Derechos de reproducción: Lara-Alecio e Irby, 2009-2010

Querida familia:

Nuestra clase está estudiando acerca de los organismos y sus necesidades básicas. Su hijo(a) está aprendiendo cómo las características externas de los organismos los ayudan a vivir en su hábitat. Estos organismos están divididos en tres grupos: productores, consumidores y descomponedores.

Su hijo(a) está aprendiendo también muchas palabras nuevas de vocabulario que describen las necesidades de los organismos. Ayude a su hijo(a) a que estas palabras formen parte de su vocabulario usándolas cuando hablen acerca de estos organismos.

Palabra

Definición

interactuar	Afectarse uno a otro, o causar un cambio entre ellos.
organismo	Un ser viviente, como las plantas y los animales.
hábitat	El lugar donde viven y crecen los animales y las plantas.
ecosistema	Todos los seres vivientes y no vivientes que interactúan entre ellos en el medio ambiente o hábitat.
productor	Un organismo que obtiene energía produciendo su propio alimento.
consumidor	Un organismo que obtiene energía al comerse otros organismos.
descomponedor	Un organismo que obtiene energía al descomponer materiales muertos y desperdicios.
Cadena alimenticia	El paso o transferencia de energía de un organismo a otro.
Red alimenticia	Interacción entre cadenas alimenticias que muestra cómo la energía se transfiere entre organismos en un ecosistema.

Las siguientes páginas incluyen actividades que usted y su hijo(a) pueden hacer juntos.

Práctica de vocabulario

Libro para el hogar

Organismos

Escribe la palabra de vocabulario que complete cada enunciado. Después utiliza las letras numeradas para encontrar la respuesta del rompecabezas.

1. Un _____
 incluye todos los seres vivos y no vivos de un área.

2. El lugar donde vive un organismo es su _____.

3. La gente come otros organismos para tener energía, entonces nosotros somos _____.

4. Los hongos descomponen materiales muertos y desperdicios, entonces ellos son _____.

Tengo una _____ como característica externa. Soy un cangrejo (o jaiba).

Dato interesante

Los tentáculos de una medusa del ártico gigante pueden medir hasta 120 pies (36.6 metros) de largo.

¿Crees que esta característica externa ayude a las medusas a cubrir sus necesidades básicas?



Firma del ayudante

Ayudantes, por favor evalúen las actividades de este folleto:

1 — pobre 2 — necesita mejorar 3 — bueno 4 — excelente
 (Por favor circule un número en cada línea)

El desarrollo de mi niño(a) en estas actividades fue: 1 2 3 4

La calidad de estas actividades fue: 1 2 3 4

Una vez que haya completado todas las actividades y experimentos divertidos complete esta sección, corte a lo largo de la línea punteada, y entréguela de regreso al maestro.

Nombre del estudiante: _____ en

Yo trabajé con mi _____ (ejemplo: mamá, tía, hermano, guardián) en estos proyectos.

4. Descomponedores. Respuesta del rompecabezas: concha
 Respuestas: 1. Ecosistema, 2. Hábitat, 3. Consumidores

