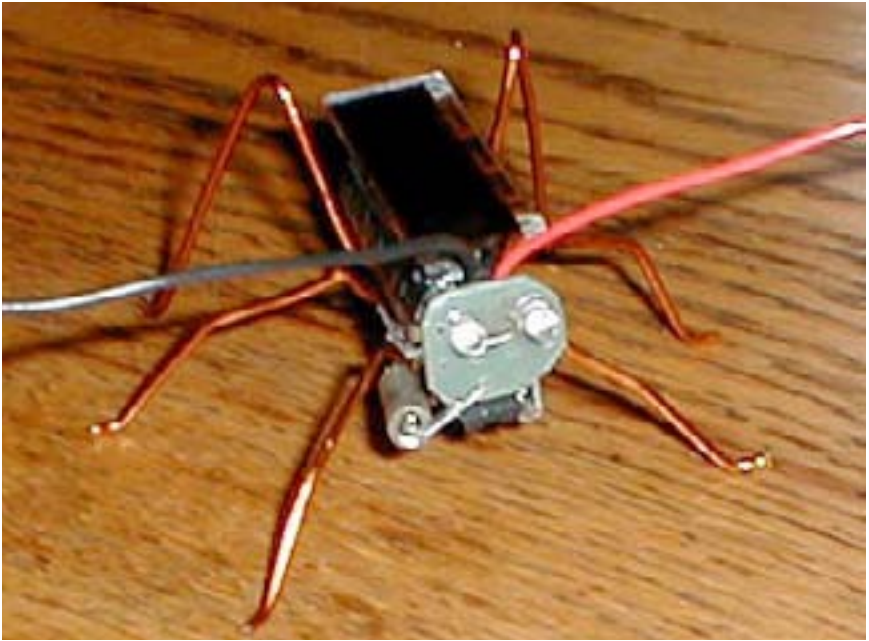


Libro para el hogar

Formas de la energía

¿Cómo fluye la electricidad a través de un circuito?



National Science Foundation
NATIONAL SCIENCE FOUNDATION

MSELL es una beca en colaboración con
la Universidad Estatal Sam Houston y
la Universidad Texas A&M por
la Fundación Nacional de Ciencias

Adaptado de Scott Foresman Science, ©Pearson Education, Inc.
Traducido al español por: Gabriela Iturralde Espejo
Derechos de reproducción: Lara-Alecio e Irby, 2009-2010

Querida familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre las formas cambiantes de la energía. Estamos aprendiendo las partes de un circuito simple, cómo la electricidad fluye a través de un circuito y qué puede pasar si el circuito se pierde.

Además, su niño(a) aprendió muchas palabras nuevas de vocabulario para describir la energía. Ayude a su niño o niño para que estas palabras pasen a formar parte de su propio vocabulario y úsenlas cuando hablen sobre la energía que usan diariamente.

PALABRA

DEFINICIÓN

Identificar

Darle nombre a algo o reconocer algo.

Demostrar

Mostrar claramente.

Circuito

Recorrido cerrado a través del cual la electricidad viaja.

Electroimán
(efectos magnéticos)

Imán creado por un eléctrico.
Actualmente un electroimán puede ser prendido y apagado.

Las siguientes páginas contienen actividades que usted y su niño(a) pueden hacer juntos. Su participación en la educación de su niño(a) ayudará a trasladar el aprendizaje al hogar.

Adivinanzas

P: ¿Por qué el tonto jardinero plantó un foco?

R: Porque quería tener una planta de luz.

P: ¿Cómo se sintió Benjamín Franklin cuando descubrió la electricidad?

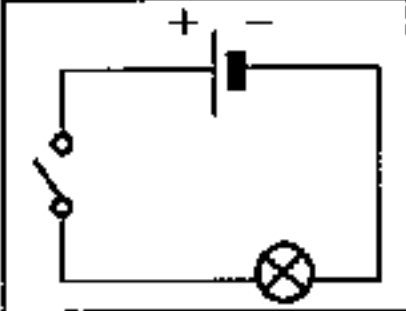
R: En estado de shock.

Actividad de Ciencias

¿Sirve este circuito?

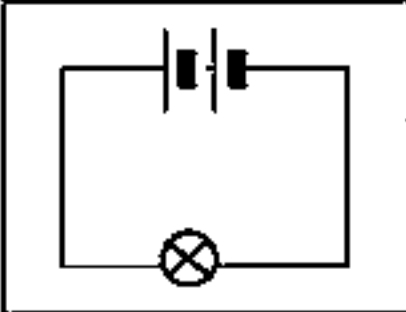
1. Observa cada uno de los diagramas de circuito siguientes.
2. ¿Tú crees que los focos enciendan?
3. Circula Sí o No debajo de cada diagrama.

A.



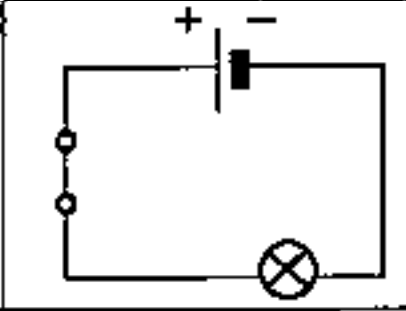
SI NO

B.



SI NO

C.



SI NO

Respuestas: A. No, B. Sí, C. Sí

Libro para el hogar

Formas de la energía - 2



Firma del ayudante

Ayudantes, por favor evalúen las actividades de este folleto:

1 — pobre 2 — necesita mejorar 3 — bueno 4 — excelente

(Por favor circule un número en cada línea)

El desarrollo de mi niño(a) en estas actividades fue: 1 2 3 4

La calidad de estas actividades fue: 1 2 3 4



Una vez que haya completado todas las actividades y experimentos divertidos complete esta sección, corte a lo largo de la línea punteada, y entréguela de regreso al maestro.

Nombre del estudiante: _____ en

Yo trabajé con mi _____ (ejemplo: mamá, tía, hermano, guardián) en estos proyectos.

Ahora que te has divertido aprendiendo las formas cambiantes de la energía, vamos a ver de qué te acuerdas mos a ver qué recuerda.

- La energía es...** (marca una)
 - Cuando las superficies de dos objetos rozan una con la otra.**
 - La habilidad de hacer el trabajo.**
- ¿Cuál no hace a un electroimán más fuerte?** (marca una)
 - Usar una batería más grande.**
 - Invertir los polos del imán.**
 - Usar un clavo más largo.**
 - Añadir más rollos de cable.**
- Un foco no enciende a menos que el circuito eléctrico sea un circuito _____.**
(llena sobre la línea)
- Para encender una tele o una secadora ¿Cuál de los siguientes hechos acerca de la energía es cierto? (marca una)
 - La energía se mueve de bajo a alto.**
 - La energía nunca se acaba.**
 - La energía viene del sol.**
 - La energía puede cambiar de forma.**
- ¿Cuál de estas cargas electromagnéticas no se repelen entre si?** (marca una)
 - +** **+**
 - +** **-**
 - **-**
- La energía del sonido es causada por la vibración de los objetos.** (marca una)
 cierto **falso**